

CONSIGNES ET CONSEILS POUR L'ORGANISATION DU SAUV'NAGE

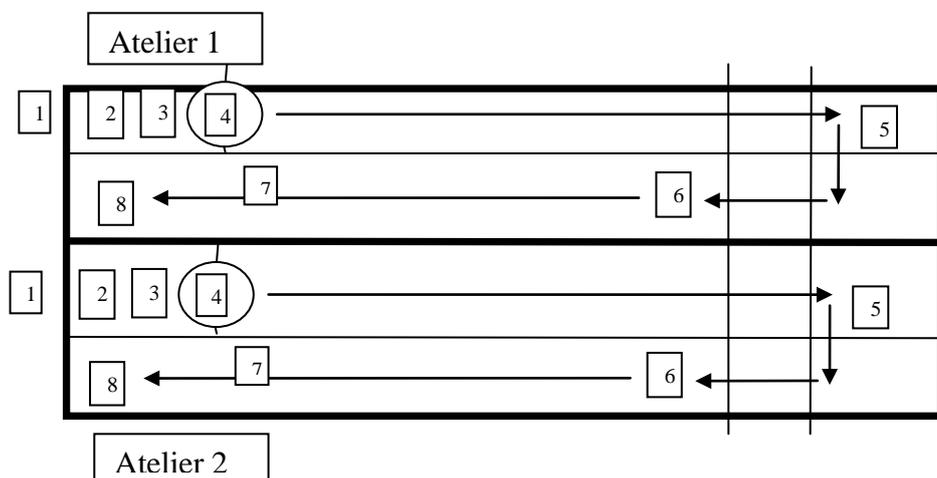
1 - Les principes généraux

Tout d'abord, ces principes d'organisation peuvent évoluer au fur et à mesure des expériences réalisées et d'éventuelles modifications des consignes de la Fédération. Toutefois, il semble indispensable d'harmoniser le passage des tests de l'ENF sur l'ensemble de la région.

Aussi, il est rappelé que cette organisation du Sauv'nage est placée sous la responsabilité de chaque Comité Départemental.

Un club ne peut pas encore assurer en interne, l'organisation et la délivrance de ce test.

- **Limiter la durée de la manifestation** (2 heures maximum).
- Travail en ateliers (2 ateliers mis en place au maximum, un de chaque côté du bassin ou nettement séparés).
- Aucun atelier au centre du bassin afin de conserver une vision et une observation précise.
- Chaque atelier peut regrouper une année d'âge différente permettant ainsi, si besoin, d'envisager une convocation décalée pour les différentes catégories d'âges. Par exemple, début à 14h en convoquant les avenirs. Répartition sur les 2 ateliers par année d'âge (atelier 1 : les 9 ans nés en 1998 et atelier 2 les 8 ans et moins nés en 1999 et après).
- Démonstration préalable. Prendre 5 à 10 minutes pour effectuer une démonstration dans l'eau par un enfant ou cadre qui connaît et maîtrise le test avec une explication au micro en parallèle. Ce principe permet d'expliquer le déroulement du test tant aux enfants qu'aux parents, souvent très nombreux à suivre leur enfant sur ces catégories d'âges.
- Prévoir une explication à la sonde en parallèle de la démonstration ainsi que des commentaires et explications sur le déroulement, l'organisation, les critères de réussite...
- Les critères d'évaluation sont précis, la tâche ou l'action dans la tâche ne peut être "qu'acquise" ou "non acquise". On ne peut réussir à moitié ou en partie chacun des différents critères proposés...Il faut rester **exigeant sur la qualité** de la réalisation. On ne doit pas dévaloriser l'acquisition des compétences et habiletés recherchées.
- Pour cette première année de mise en place, possibilité d'accorder un 2^{ème} essai lorsque l'enfant n'a pas respecté la continuité du test, dans l'ordre de son déroulement (oubli d'un élément, d'une tâche par exemple). Par contre, un échec sur une non-acquisition d'une tâche ou d'un critère d'évaluation ne peut être résolu sur un deuxième essai en suivant. L'entraîneur doit donc veiller à ne pas engager un enfant qui serait en situation d'échec complet.
- Afin de valoriser la réussite de l'enfant, la fiche d'évaluation est construite sur une évaluation de plusieurs actions dans chaque tâche (plusieurs critères d'évaluation pour chaque tâche à réaliser). Ainsi, par exemple, un enfant peut très bien échouer sur l'ensemble de la tâche 1 parce qu'il a effectué sa remontée avec une propulsion. Mais il peut être en réussite sur les deux premiers critères (existence d'une impulsion et immersion totale).
- Pour réussir le test du Sauv'nage, il faut que l'enfant est acquis l'ensemble de **tous les critères d'évaluation**.
- Les évaluateurs aidés par les assistants doivent impérativement remplir chaque case sur la fiche d'évaluation afin de permettre au secrétariat de disposer de tous les éléments et de pouvoir traiter une éventuelle réclamation.
- Retourner au CTS Hervé Lebas au Comité Régional Auvergne Natation, une fiche de suivi et d'évaluation de l'organisation (difficultés éventuelles rencontrées...) ainsi que les résultats de la session (tableau de synthèse).



2 - Organisation du bassin

- Organisation sur 2 ateliers selon le schéma suivant.

3 - Organisation matérielle

- lignes d'eau de 25 mètres.
- 2 lignes en travers du bassin, sur la largeur, à environ 2 mètres 50 d'intervalle (Attention l'enfant n'est pas tenu de rester en immersion complète entre les lignes, il peut reprendre surface).
- 2 cerceaux. Chaque cerceau est attaché de chaque côté des 2 lignes d'eau (sangles de ceintures).
- Plusieurs anneaux lestés (6 minimum, 3 par ateliers) afin de permettre d'enchaîner les passages.

4 - Les moyens humains

- tous les jurys sont organisés en binôme (1 évaluateur et 1 assistant).
- si possible :
 - 1 évaluateur et un ou deux assistants par atelier.
 - 1 personne à la sono.
 - 1 à 2 personnes à la chambre d'appel pour accueillir les enfants et les orienter.
 - 1 personne par atelier pour assurer la navette entre les ateliers et le secrétariat.
 - 2 personnes au secrétariat minimum et 1 de plus par atelier.
 - 1 délégué ENF départemental.

5 - Le déroulement

- les enfants sont répartis en 4 groupes (avenirs 9 ans, avenir 8 ans et moins, poussins 1 et poussins 2). Chaque atelier accueille un groupe à la fois.
- Dès la fin de la démonstration, les jurys se mettent en place. Chaque jury fait alors passer un enfant, avec en support sa fiche d'évaluation Sauv'nage, à tour de rôle, mais en enchaînement.
- Les jurys peuvent donc enchaîner les passages en veillant simplement à :
 - l'enfant précédant, doit arriver au minimum au niveau de la tâche 5 (passage sous les lignes), avant le départ du suivant. Le premier point de blocage pouvant se situer sur le passage du cerceau.
 - pas plus de 3 enfants ensemble sur la tâche 8, deuxième point éventuel de blocage.
- Rentrer les résultats au fur et à mesure de leur déroulement sur le tableau récapitulatif des résultats permettant ainsi de remettre à l'enfant sa feuille d'évaluation, avec le détail du résultat de son test.
- Possibilité d'établir un diplôme départemental (les diplômes FFN seront disponibles en fin 2008).
- Envoyer les résultats et un bilan sur l'organisation au CTS Hervé Lebas.
- Limiter les sessions à 50 nageurs par atelier au grand maximum.
- Prévoir l'accueil des parents.
- Prévoir une cérémonie de remise des diplômes ou livrets.

- **Prévoir une photo d'identité pour chaque nageur à coller sur le livret.**